

Titolo del corso: LA VALUTAZIONE COGNITIVA IN ETÀ EVOLUTIVA. CASI CLINICI

Data: 27 febbraio – 5 ore formative

Breve descrizione:

La valutazione cognitiva è un processo diagnostico che ha lo scopo di indagare il funzionamento cognitivo.

Durante la giornata formativa verranno analizzati e discussi i risultati dei principali strumenti (LEITER-III; Matrici Raven; scale Wechsler) che permettono al clinico di indagare gli aspetti cognitivi in età evolutiva e di raccogliere le informazioni utili per la valutazione del suo funzionamento.

Obiettivi del corso:

Il corso si propone di far acquisire conoscenze:

- sui costrutti dell'intelligenza
- sulla struttura delle scale e dei relativi indici fattoriali
- sulle procedure di somministrazione e scoring
- sull'interpretazione clinica e formulazione di ipotesi diagnostiche relative ad alcuni disturbi quali la disabilità intellettiva, i disturbi di apprendimento e alcuni disturbi in età evolutiva
- sulla traduzione in ambito didattico dei risultati ottenuti
- sulla delineazione di un programma di potenziamento delle abilità risultate deficitarie

Programma giornata: 27 febbraio 2023 – 5 ore (9.00 – 14.00)

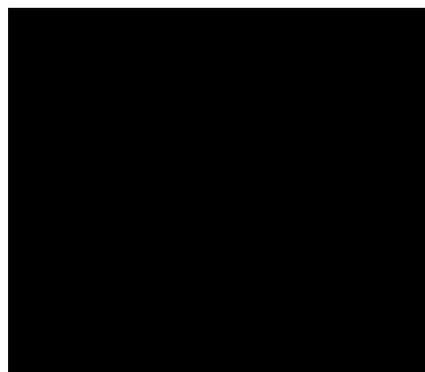
- Presentazione delle scale Wechsler: indici, sub test e punteggi composti
- Esercitazione sull'interpretazione dei profili proposti dal docente
- Presentazione della Leiter-III
- Esercitazione sull'interpretazione dei profili proposti dal docente
- Presentazione della Matrici di Raven
- Esercitazione sull'interpretazione dei profili proposti dal docente

Docente Rita Centra

Psicologa clinica, svolge attività di valutazione psicodiagnostica e relativa progettazione e supervisione di interventi psicoeducativi nell'ambito dei disturbi dello spettro autistico, dei disturbi specifici di apprendimento (DSA), sindrome da deficit di attenzione/iperattività (ADHD), disturbi del linguaggio e Bisogni educativi speciali (BES).

Svolge attività di parent training e teacher training e attività di sostegno psicologico a coppie, famiglie, adolescenti e adulti. Responsabile del Centro Laboratorio Apprendimento, socia fondatrice dell'associazione Culturautismo di Roma, ha collaborato con le riviste "Scuola dell'infanzia", "La Vita Scolastica" ed è autrice di volumi e pubblicazioni sui temi della disabilità, disturbi dell'apprendimento e autismo.

FORMATO EUROPEO PER IL CURRICULUM VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome
Telefono
E-mail
Nazionalità
Data di nascita
Luogo di nascita
Residenza

RITA CENTRA

Italiana

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

2014 – ad oggi

Responsabile del Centro Laboratorio Apprendimento - Roma

Studio multidisciplinare

Psicologa clinica / Supervisore

- Attività di valutazione psicodiagnostica, progettazione e supervisione di interventi psicoeducativi e riabilitativi rivolti a persone con **Disturbi dello Spettro Autistico** (attraverso la Terapia Multimodale Intensiva), **Disturbi specifici di apprendimento, ADHD, disabilità e disturbi del linguaggio;**
- attività di parenti training e teacher training;
- screening per l'identificazione precoce dei disturbi nel neuro sviluppo;
- rieducazione specialistica e attività di doposcuola per il recupero dell'autonomia di studio ed il potenziamento delle abilità di base dei bambini e ragazzi;
- consulenza per la scuola per la realizzazione di una programmazione individualizzata;
- docenze in seminari e corsi di formazione per le insegnanti sulla didattica e le strategie corrette da utilizzare per gli alunni e studenti con Spettro autistico, ADHD, DSA, Bullismo;
- attività di supervisione nella realizzazione di laboratori per la valutazione e il potenziamento dei prerequisiti dell'apprendimento della letto-scrittura e del calcolo nelle scuole dell'infanzia;
- attività di sostegno psicologico a coppie, famiglie, adolescenti e adulti

Data

Ottobre 2020 – maggio 2021

Nome e indirizzo del datore di lavoro

I.C. Uruguay – Roma

• Tipo di impiego

Attività di supporto psicologico per alunni, famiglie e personale scolastico

Data

Ottobre 2019 – ottobre 2020

Nome e indirizzo del datore di lavoro

Lazio Crea srl.

• Tipo di impiego

Attività di sostegno a docenti e studenti del IIS Rosatelli di Rieti all'interno del progetto "Pensami Adulto"

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- ASL RM B**
Sanità
Docente e Consulente
Tutor del progetto: "Spettro autistico: dalla valutazione all'intervento globale". Docente nelle lezioni: "La valutazione funzionale negli adulti dello Spettro Autistico", "La gestione dei comportamenti problematici". Attività di Supervisione degli interventi riabilitativi effettuati dagli operatori ASL e Cooperative inerenti alle persone appartenenti allo Spettro Autistico
- Date (da – a)
- Ottobre 2008 – 2014
Studio Caretto e Associati – Roma
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Psicologa clinica**
Attività di valutazione della componente cognitiva (abilità cognitive di base, superiori e funzioni esecutive), comportamentale e affettivo-relazionale finalizzata alla progettazione e implementazione di interventi psicoeducativi e riabilitativi rivolti a persone appartenenti allo Spettro Autistico; Attività di parent training
- Date (da – a)
- Ottobre 2012 ad oggi
Associazione CulturAutismo Onlus – Roma
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Membro del consiglio direttivo**
Attività di formazione teorico-pratica per psicologi, terapisti, educatori, insegnanti, operatori sociali su argomenti inerenti lo Spettro Autistico
Responsabile e coordinatrice degli incontri di sensibilizzazione nelle scuole di ogni ordine e grado del Lazio
- Date (da – a)
- Gennaio 2014
Gruppo di Lavoro Interistituzionale Provinciale (GLIP) - Pescara
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Docente
All'interno del corso di formazione per insegnanti della regione Abruzzo, docente nelle lezioni: **"La valutazione funzionale nella scuola - l'uso del PEP-3 e del TTAP per la valutazione e la programmazione psicoeducativa"** e **"Le buone prassi nell'integrazione scolastica degli alunni appartenenti allo spettro autistico - esempi di intervento psicoeducativo nella scuola"**
- Date (da – a)
- Da Dicembre 2013 ad oggi
ANGSA Lazio e ANFFAS – Roma
Associazioni nazionali di genitori
Docente
Docente nelle lezioni **"Le buone prassi nell'integrazione scolastica degli alunni appartenenti allo spettro autistico"** e **"La gestione dei comportamenti problematici nei bambini e ragazzi appartenenti allo spettro autistico"**, rivolto ad insegnanti ed educatori della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e secondaria
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
- Maggio 2012 ad oggi
Giunti O.S. Organizzazioni Speciali – Firenze
Editoria scientifica

- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità
 - Docente
 - Docente in corsi di formazione ECM relativi all'utilizzo di strumenti psicodiagnostici come **ADOS e ADI-R, VABS** (Vineland Adaptive Behavior Scales), **TTAP** (Teacch - Transition Assessment Profile), **PEP-3** (profilo psico-educativo), **Leiter-R, WISC IV, Prove MT, BVSCO – 2** (Batteria per la Valutazione della Scrittura e della Componente Ortografica)
- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Settembre 2013 – settembre 2014
 - Osservatorio sull'Autismo - Azienda USL Roma F**
 - Sanità
 - Psicologa clinica
 - Attività di supervisione nell'implementazione di protocolli di intervento psico-educativo e sostegno psicologico ai docenti, del Comprensorio scolastico Distretto F4, all'interno del progetto **'Disturbi emotivo – comportamentali e inclusione scolastica'**
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità
 - Da Luglio 2013 a dicembre 2018
 - Consorzio Universitario Humanitas, Consorzio Fortune – Roma**
 - Università
 - Docente
 - Docente nel Master post universitario **'Analisi e modificazione del comportamento'**
- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Giugno 2013
 - Corso di Parent Training per genitori di bambini, adolescenti e giovani-adulti con autismo e altri disturbi dello sviluppo – Potenza**
 - Formazione
 - Docente
 - Corso: **'La valutazione nei bambini e negli adolescenti (ADOS, VABS, PEP, TTAP, LEITER, WISC)', 'I comportamenti problematici: significato, valutazione, intervento'**
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità
 - Maggio 2012 – 2018
 - Giunti Scuola – Firenze**
 - Scuola
 - Docente
 - Docente nei corsi: **'DSA e scuola dell'infanzia', 'Autismo che fare? Integrazione scolastica e strategie di intervento', 'La gestione dei comportamenti problematici nei bambini con autismo, disturbo del linguaggio e con ADHD', 'Autismo, dalla valutazione all'elaborazione del PEI', "DSA e BES"** rivolti ad insegnanti ed educatori.
- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Aprile 2012 – maggio 2013
 - Consorzio Universitario Humanitas, Consorzio Fortune – Roma**
 - Università
 - Docente nel master post universitario
 - Corso: **'La valutazione nei bambini e adolescenti con autismo: ADOS, ADI-R, Scala Denver, PEP, TTAP, VABS, Leiter-r, Wisc-IV'**
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità
 - Novembre 2012
 - Gruppo di Lavoro Interistituzionale Provinciale (GLIP) – Pescara**
 - Scuola
 - Docente
 - Corso: **'La valutazione funzionale nella scuola - l'uso del PEP-3 e del TTAP per la valutazione e la programmazione psicoeducativa'**
- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Settembre 2012
 - AUSL RMF – Civitavecchia**
 - Sanità
 - Docente
 - Corso: **'La valutazione funzionale per gli adolescenti e gli adulti con autismo'**
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità
 -

- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Settembre 2012
Associazione Iper testo – Melfi
 Formazione
 Docente
 Corso ECM: **'La valutazione e la diagnosi nelle condizioni dello spettro autistico: caratteristiche, scala Denver, scala PEP, VABS, TTAP, Leiter, ADOS, ADI'**
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Aprile 2012 - Settembre 2012
Saip - Latina
 Formazione
 Docente
 Corso: **'Valutazione funzionale nella scuola materna ed elementare per bambini con autismo', 'Inquadramento diagnostico e valutazione nell'autismo: protocolli e strumenti', 'Valutazione funzionale nella scuola, dal bambino all'adolescente con autismo nella scuola', 'Usare la valutazione per costruire programmi di intervento psicoeducativo individualizzati per l'autismo nella scuola'**
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Marzo 2012
Osservatorio sull'Autismo ASL RMF- Castelnuovo di Porto
 Scuola
 Docente
 Corso: **'Autismo e Scuola'**
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Marzo 2012
Angsa Lazio – Guidonia
 Sanità
 Docente
 Corso: **'La valutazione nei bambini e adolescenti con autismo'**
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Febbraio - Aprile 2012
U.O.C. di Neuropsichiatria Infantile – Pescara
 Sanità
 Docente
 Corso: **'Strumenti di valutazione per l'autismo'**
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Novembre 2011
AUSL RMF- Civitavecchia
 Sanità
 Docente
 Corso: **'La valutazione nei bambini e adolescenti con autismo e altri disturbi dello sviluppo'**
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Settembre 2011
Centro di Riferimento Regionale Autismo dell'Abruzzo – L'Aquila
 Sanità
 Docente
 Docente nel corso **'La valutazione funzionale negli adolescenti e negli adulti'**
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Febbraio 2011
AUSL RMF- Civitavecchia
 Sanità
 Docente
 Corso ECM: **'Strumenti di diagnosi e valutazione'**
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
- Ottobre – dicembre 2011
ANFFAS Roma – Roma
 Struttura di riabilitazione

- Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
-
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
-
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
-
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
-
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
-
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
-
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità

Docente

Corso ECM: **'Misurazione e programmazione per la qualità della presa in carico: la valutazione funzionale nell'assessment'**

Ottobre – dicembre 2010

ASL RM D – Roma

Sanità

Docente

Docente nei corsi: **'ADOS e ADI-R: strumenti di valutazione diagnostica nei Disturbi Pervasivi dello Sviluppo. Follow-up e Supervisione'**

Ottobre – dicembre 2010

ANFFAS Roma – Roma

Struttura di riabilitazione

Docente

Corso ECM: **'Monitoraggio e misurazione della qualità di servizio: la presa in carico di una persona con disabilità e il comportamento adattivo'**

Ottobre – novembre 2009

ANFFAS Roma – Roma

Struttura di riabilitazione

Docente

Corso ECM: **"Astrid; portfolio per l'Assessment, il Trattamento e l'Integrazione delle Disabilità"**

Ottobre – novembre 2009

ANFFAS Roma – Roma

Struttura di riabilitazione

Docente

Corso ECM: **"Vineland Adaptive Behavior Scales (VABS): La valutazione dell'indipendenza funzionale"**

Ottobre 2009

ANGSA Lazio – Roma

Formazione

Docente

Corso ECM: **"La valutazione sintomatologica, normativa e funzionale per i bambini con sospetto disturbo dello spettro autistico"**

Giugno 2009

Università Modena e Reggio Emilia

Università

Ricercatrice

Vincitrice del bando indetto dall'Università con l'incarico di rilevazione e registrazione dati riferiti agli assessment con elaborazione e discussione dei dati del progetto "Autismo ed Educazione Speciale" finanziato dalla Regione Lazio

2007 - 2008

Clinica S. Alessandro - Policlinico Tor Vergata – Roma

Sanità

Stage supervisionato

attività di valutazione di bambini/ ragazzi con autismo presso l'unità di Neuropsichiatria Infantile

PUBBLICAZIONI

Autrice del Libro '1 **Nuovi Pei: Come sono e in che modo compilarli in Ottica Bio-Psico-Sociale.**' Laboratorio Apprendimento Editore, 2021 e aggiornato 2022.

Dicembre 2021

Laboratorio Apprendimento Editore – Roma

autrice del volume **La Matematica non fa paura: Quaderno operativo per potenziare gli automatismi matematici**

Marzo 2019

Giunti Edu - Firenze

autrice del volume **La riabilitazione delle abilità percettivo-sensoriali**

Dicembre 2018

Laboratorio Apprendimento Editore - Roma

autrice del volume **Profilo di Funzionamento, PEI e Progetto individuale secondo l'ICF**

Gennaio 2018

Editore Giunti Edu – Firenze

autrice del volume **DSA, BES e Scuola dell'Infanzia**

Novembre 2013

Editore Giunti Scuola e Giunti OS – Firenze

Coautrice del volume 'Autismo: come e cosa fare con i bambini e i ragazzi a scuola', Giunti Scuola e Giunti OS, Firenze, 2013

Da Settembre 2013 al 2018

Editore Giunti Scuola e Giunti OS – Firenze

Autrice di articoli sul Blog "SOS Autismo" della rivista 'Psicologia e Scuola' di Giunti Scuola

Giugno 2011

Editore Giunti Scuola – Firenze

autrice del volume **DSA e Scuola dell'Infanzia. Come e cosa osservare. Giochi di rafforzamento'**

Da Settembre 2010 al 2018

Editore Giunti Scuola – Firenze

Autrice per le riviste 'Vita Scolastica' e 'Scuola dell'Infanzia' (nella sezione Didattica nella Disabilità) di Giunti Scuola per gli anni scolastici 2010/11, 2011/12, 2012/13, 2013/14

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

• Date (da – a)	Gennaio 2021 – marzo 2021
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Corso Alta formazione "DSA: dalla valutazione clinico-diagnostica all'intervento" di 112 ore
• Qualifica conseguita	Attestato ECM
• Date (da – a)	Novembre 2013 – Gennaio 2014
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	AID – Associazione Italiana Dislessia
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Tutor per studenti con DSA

<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>2009 Prof.ssa Ayala</p> <p>Conseguita certificazione ufficiale di “raggiunta affidabilità” nell'uso clinico dell'ADOS e dell'ADI-R, nel 2014 integrazione e aggiornamento all'Ados-2 e al modulo Toddler</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>2007 - 2008 Università degli Studi Tor Vergata, Roma – Clinica Sant'Alessandro</p> <p>Stage supervisionato di 1800 ore</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita 	<p>2007 Università degli Studi Tor Vergata, Roma</p> <p>Master in AUTISMO E DISTURBI PERVASIVI DELLO SVILUPPO</p> <p>Master II livello</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita 	<p>2000 Scuola di Psicoterapia sistemico relazionale - Roma</p> <p>Conseguita Certificazione di specializzazione “raggiunta affidabilità” nell'uso clinico dell'ADOS e dell'ADI-R</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 	<p>1999 Master & Wheel</p> <p>Master Human Resources Management in “Supporto psicologico durante le emergenze”</p> <p>Master</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 	<p>1997 Ordine Psicologi del Lazio</p> <p>Abilitazione all'esercizio della professione di Psicologo con relativa iscrizione (n° 7.800)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 	<p>1996 Università Pontificia Salesiana di Roma</p> <p>Laurea in Psicologia</p> <p>Laurea</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 	<p>110/110 e lode</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 	<p>1993 – 1998 Università Pontificia Salesiana di Roma</p> <p>Corsi annuali riguardanti l'utilizzo di test proiettivi e strutturati come: Rorschach, T.A.T., Test grafici, Wartegg, M.M.P.I., BIG FIVE, A.C.L., W.A.I.S., ADOS, PEP, VABS</p>

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita

Prof.ssa Ayala

1990
 Conseguita certificazione ufficiale di "raggiunta affidabilità" nell'uso clinico dell'ADOS e dell'ADI-R
 Istituto Tonello Manfredonia

Diploma di Ragioneria Perito Commerciale e programmatore

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

MADRELINGUA

Italiano

Altra lingua

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

Inglese

media

media

sufficiente

CAPACITÀ E COMPETENZE

ORGANIZZATIVE

- TRASFERIRE COMPETENZE
- COACHING
- GESTIONE MANAGERIALE DELLE RISORSE

CAPACITÀ E COMPETENZE

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

Ottima conoscenza dei sistemi operativi:

-Windows

-Mac

Ottima capacità nell'utilizzo dei seguenti software:

-Internet explorer

-Outlook express

- Power Point

Ottima conoscenza dei software compensativi per DSA

Quanto dichiarato nel presente Curriculum Vitae corrisponde al vero ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.

Autorizzo il trattamento dei dati personali, ivi compresi quelli sensibili, ai sensi e per gli effetti del decreto legge 196/2003 per le finalità di cui al presente avviso di candidatura.

Data: 11/07/2022

Firma:

A handwritten signature in blue ink that reads "Rita Centra". The signature is written in a cursive style and is contained within a light gray rectangular box.