

Titolo del corso: LA VALUTAZIONE COGNITIVA IN ETÀ EVOLUTIVA. CASI CLINICI

Data: 27 febbraio – 5 ore formative

Breve descrizione:

La valutazione cognitiva è un processo diagnostico che ha lo scopo di indagare il funzionamento cognitivo.

Durante la giornata formativa verranno analizzati e discussi i risultati dei principali strumenti (LEITER-III; Matrici Raven; scale Wechsler) che permettono al clinico di indagare gli aspetti cognitivi in età evolutiva e di raccogliere le informazioni utili per la valutazione del suo funzionamento.

Obiettivi del corso:

Il corso si propone di far acquisire conoscenze:

- sui costrutti dell'intelligenza
- sulla struttura delle scale e dei relativi indici fattoriali
- sulle procedure di somministrazione e scoring
- sull'interpretazione clinica e formulazione di ipotesi diagnostiche relative ad alcuni disturbi quali la disabilità intellettiva, i disturbi di apprendimento e alcuni disturbi in età evolutiva
- sulla traduzione in ambito didattico dei risultati ottenuti
- sulla delineazione di un programma di potenziamento delle abilità risultate deficitarie

Programma giornata: 27 febbraio 2023 – 5 ore (9.00 – 14.00)

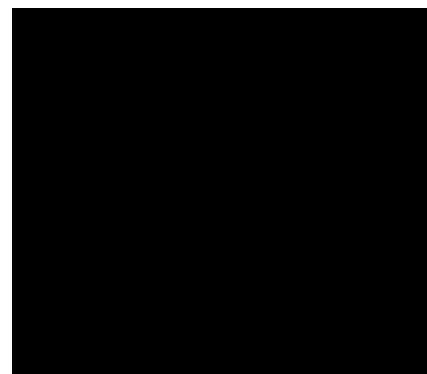
- Presentazione delle scale Wechsler: indici, sub test e punteggi composti
- Esercitazione sull'interpretazione dei profili proposti dal docente
- Presentazione della Leiter-III
- Esercitazione sull'interpretazione dei profili proposti dal docente
- Presentazione della Matrici di Raven
- Esercitazione sull'interpretazione dei profili proposti dal docente

Docente Rita Centra

Psicologa clinica, svolge attività di valutazione psicodiagnostica e relativa progettazione e supervisione di interventi psicoeducativi nell'ambito dei disturbi dello spettro autistico, dei disturbi specifici di apprendimento (DSA), sindrome da deficit di attenzione/iperattività (ADHD), disturbi del linguaggio e Bisogni educativi speciali (BES).

Svolge attività di parent training e teacher training e attività di sostegno psicologico a coppie, famiglie, adolescenti e adulti. Responsabile del Centro Laboratorio Apprendimento, socia fondatrice dell'associazione Culturautismo di Roma, ha collaborato con le riviste "Scuola dell'infanzia", "La Vita Scolastica" ed è autrice di volumi e pubblicazioni sui temi della disabilità, disturbi dell'apprendimento e autismo.

FORMATO EUROPEO PER IL CURRICULUM VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome
Telefono
E-mail
Nazionalità
Data di nascita
Luogo di nascita
Residenza

RITA CENTRA

Italiana

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

2014 – ad oggi

Responsabile del Centro Laboratorio Apprendimento - Roma

Studio multidisciplinare

Psicologa clinica / Supervisore

- Attività di valutazione psicodiagnostica, progettazione e supervisione di interventi psicoeducativi e riabilitativi rivolti a persone con **Disturbi dello Spettro Autistico** (attraverso la Terapia Multimodale Intensiva), **Disturbi specifici di apprendimento, ADHD, disabilità e disturbi del linguaggio;**
- attività di parenti training e teacher training;
- screening per l'identificazione precoce dei disturbi nel neuro sviluppo;
- rieducazione specialistica e attività di doposcuola per il recupero dell'autonomia di studio ed il potenziamento delle abilità di base dei bambini e ragazzi;
- consulenza per la scuola per la realizzazione di una programmazione individualizzata;
- docenze in seminari e corsi di formazione per le insegnanti sulla didattica e le strategie corrette da utilizzare per gli alunni e studenti con Spettro autistico, ADHD, DSA, Bullismo;
- attività di supervisione nella realizzazione di laboratori per la valutazione e il potenziamento dei prerequisiti dell'apprendimento della letto-scrittura e del calcolo nelle scuole dell'Infanzia;
- attività di sostegno psicologico a coppie, famiglie, adolescenti e adulti

Data
Nome e indirizzo del datore di lavoro
• Tipo di impiego

Ottobre 2020 – maggio 2021

I.C. Uruguay – Roma

Attività di supporto psicologico per alunni, famiglie e personale scolastico

Data
Nome e indirizzo del datore di lavoro
• Tipo di impiego

Ottobre 2019 – ottobre 2020

Lazio Crea srl.

Attività di sostegno a docenti e studenti del IIS Rosatelli di Rieti all'interno del progetto "Pensami Adulto"

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

ASL RM B

Sanità
Docente e Consulente

Tutor del progetto: "Spettro autistico: dalla valutazione all'intervento globale". Docente nelle lezioni: "La valutazione funzionale negli adulti dello Spettro Autistico", "La gestione dei comportamenti problematici". Attività di Supervisione degli interventi riabilitativi effettuati dagli operatori ASL e Cooperative inerenti alle persone appartenenti allo Spettro Autistico

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Ottobre 2008 – 2014
Studio Caretto e Associati – Roma

Psicologa clinica

Attività di valutazione della componente cognitiva (abilità cognitive di base, superiori e funzioni esecutive), comportamentale e affettivo-relazionale finalizzata alla progettazione e implementazione di interventi psicoeducativi e riabilitativi rivolti a persone appartenenti allo Spettro Autistico; Attività di parent training

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Ottobre 2012 ad oggi
Associazione CulturAutismo Onlus – Roma

Membro del consiglio direttivo

Attività di formazione teorico-pratica per psicologi, terapisti, educatori, insegnanti, operatori sociali su argomenti inerenti lo Spettro Autistico

Responsabile e coordinatrice degli incontri di sensibilizzazione nelle scuole di ogni ordine e grado del Lazio

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Gennaio 2014
Gruppo di Lavoro Interistituzionale Provinciale (GLIP) - Pescara

Docente

All'interno del corso di formazione per insegnanti della regione Abruzzo, docente nelle lezioni: **"La valutazione funzionale nella scuola - l'uso del PEP-3 e del TTAP per la valutazione e la programmazione psicoeducativa"** e **"Le buone prassi nell'integrazione scolastica degli alunni appartenenti allo spettro autistico - esempi di intervento psicoeducativo nella scuola"**

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Da Dicembre 2013 ad oggi
ANGSA Lazio e ANFFAS – Roma

Associazioni nazionali di genitori
Docente

Docente nelle lezioni **"Le buone prassi nell'integrazione scolastica degli alunni appartenenti allo spettro autistico"** e **"La gestione dei comportamenti problematici nei bambini e ragazzi appartenenti allo spettro autistico"**, rivolto ad insegnanti ed educatori della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e secondaria

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore

Maggio 2012 ad oggi
Giunti O.S. Organizzazioni Speciali – Firenze
Editoria scientifica

<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Docente</p> <p>Docente in corsi di formazione ECM relativi all'utilizzo di strumenti psicodiagnostici come ADOS e ADI-R, VABS (Vineland Adaptive Behavior Scales), TTAP (Teacch - Transition Assessment Profile), PEP-3 (profilo psico-educativo), Leiter-R, WISC IV, Prove MT, BVSCO – 2 (Batteria per la Valutazione della Scrittura e della Componente Ortografica)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Settembre 2013 – settembre 2014</p> <p>Osservatorio sull'Autismo - Azienda USL Roma F</p> <p>Sanità</p> <p>Psicologa clinica</p> <p>Attività di supervisione nell'implementazione di protocolli di intervento psico-educativo e sostegno psicologico ai docenti, del Comprensorio scolastico Distretto F4, all'interno del progetto 'Disturbi emotivo – comportamentali e inclusione scolastica'</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Da Luglio 2013 a dicembre 2018</p> <p>Consorzio Universitario Humanitas, Consorzio Fortune – Roma</p> <p>Università</p> <p>Docente</p> <p>Docente nel Master post universitario 'Analisi e modificazione del comportamento'</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Giugno 2013</p> <p>Corso di Parent Training per genitori di bambini, adolescenti e giovani-adulti con autismo e altri disturbi dello sviluppo – Potenza</p> <p>Formazione</p> <p>Docente</p> <p>Corso: 'La valutazione nei bambini e negli adolescenti (ADOS, VABS, PEP, TTAP, LEITER, WISC)', 'I comportamenti problematici: significato, valutazione, intervento'</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Maggio 2012 – 2018</p> <p>Giunti Scuola – Firenze</p> <p>Scuola</p> <p>Docente</p> <p>Docente nei corsi: 'DSA e scuola dell'infanzia', 'Autismo che fare? Integrazione scolastica e strategie di intervento', 'La gestione dei comportamenti problematici nei bambini con autismo, disturbo del linguaggio e con ADHD', 'Autismo, dalla valutazione all'elaborazione del PEI', "DSA e BES" rivolti ad insegnanti ed educatori.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Aprile 2012 – maggio 2013</p> <p>Consorzio Universitario Humanitas, Consorzio Fortune – Roma</p> <p>Università</p> <p>Docente nel master post universitario</p> <p>Corso: 'La valutazione nei bambini e adolescenti con autismo: ADOS, ADI-R, Scala Denver, PEP, TTAP, VABS, Leiter-r, Wisc-IV'</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Novembre 2012</p> <p>Gruppo di Lavoro Interistituzionale Provinciale (GLIP) – Pescara</p> <p>Scuola</p> <p>Docente</p> <p>Corso: 'La valutazione funzionale nella scuola - l'uso del PEP-3 e del TTAP per la valutazione e la programmazione psicoeducativa'</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Settembre 2012</p> <p>AUSL RMF – Civitavecchia</p> <p>Sanità</p> <p>Docente</p> <p>Corso: 'La valutazione funzionale per gli adolescenti e gli adulti con autismo'</p>

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Settembre 2012

Associazione Iper testo – Melfi

Formazione

Docente

Corso ECM: **'La valutazione e la diagnosi nelle condizioni dello spettro autistico: caratteristiche, scala Denver, scala PEP, VABS, TTAP, Leiter, ADOS, ADI'**

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Aprile 2012 - Settembre 2012

Saip - Latina

Formazione

Docente

Corso: **'Valutazione funzionale nella scuola materna ed elementare per bambini con autismo', 'Inquadramento diagnostico e valutazione nell'autismo: protocolli e strumenti', 'Valutazione funzionale nella scuola, dal bambino all'adolescente con autismo nella scuola', 'Usare la valutazione per costruire programmi di intervento psicoeducativo individualizzati per l'autismo nella scuola'**

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Marzo 2012

Osservatorio sull'Autismo ASL RMF- Castelnuovo di Porto

Scuola

Docente

Corso: **'Autismo e Scuola'**

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Marzo 2012

Angsa Lazio – Guidonia

Sanità

Docente

Corso: **'La valutazione nei bambini e adolescenti con autismo'**

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Febbraio - Aprile 2012

U.O.C. di Neuropsichiatria Infantile – Pescara

Sanità

Docente

Corso: **'Strumenti di valutazione per l'autismo'**

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Novembre 2011

AUSL RMF- Civitavecchia

Sanità

Docente

Corso: **'La valutazione nei bambini e adolescenti con autismo e altri disturbi dello sviluppo'**

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Settembre 2011

Centro di Riferimento Regionale Autismo dell'Abruzzo – L'Aquila

Sanità

Docente

Docente nel corso **'La valutazione funzionale negli adolescenti e negli adulti'**

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Febbraio 2011

AUSL RMF- Civitavecchia

Sanità

Docente

Corso ECM: **'Strumenti di diagnosi e valutazione'**

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore

Ottobre – dicembre 2011

ANFFAS Roma – Roma

Struttura di riabilitazione

<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Docente</p> <p>Corso ECM: 'Misurazione e programmazione per la qualità della presa in carico: la valutazione funzionale nell'assessment'</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Ottobre – dicembre 2010</p> <p>ASL RM D – Roma</p> <p>Sanità</p> <p>Docente</p> <p>Docente nei corsi: 'ADOS e ADI-R: strumenti di valutazione diagnostica nei Disturbi Pervasivi dello Sviluppo. Follow-up e Supervisione'</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Ottobre – dicembre 2010</p> <p>ANFFAS Roma – Roma</p> <p>Struttura di riabilitazione</p> <p>Docente</p> <p>Corso ECM: 'Monitoraggio e misurazione della qualità di servizio: la presa in carico di una persona con disabilità e il comportamento adattivo'</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Ottobre – novembre 2009</p> <p>ANFFAS Roma – Roma</p> <p>Struttura di riabilitazione</p> <p>Docente</p> <p>Corso ECM: 'Astrid; portfolio per l'Assessment, il Trattamento e l'Integrazione delle Disabilità'</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Ottobre – novembre 2009</p> <p>ANFFAS Roma – Roma</p> <p>Struttura di riabilitazione</p> <p>Docente</p> <p>Corso ECM: 'Vineland Adaptive Behavior Scales (VABS): La valutazione dell'indipendenza funzionale'</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Ottobre 2009</p> <p>ANGSA Lazio – Roma</p> <p>Formazione</p> <p>Docente</p> <p>Corso ECM: 'La valutazione sintomatologica, normativa e funzionale per i bambini con sospetto disturbo dello spettro autistico'</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Giugno 2009</p> <p>Università Modena e Reggio Emilia</p> <p>Università</p> <p>Ricercatrice</p> <p>Vincitrice del bando indetto dall'Università con l'incarico di rilevazione e registrazione dati riferiti agli assessment con elaborazione e discussione dei dati del progetto "Autismo ed Educazione Speciale" finanziato dalla Regione Lazio</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>2007 - 2008</p> <p>Clinica S. Alessandro - Policlinico Tor Vergata – Roma</p> <p>Sanità</p> <p>Stage supervisionato</p> <p>attività di valutazione di bambini/ ragazzi con autismo presso l'unità di Neuropsichiatria Infantile</p>

PUBBLICAZIONI

Autrice del Libro 'I **Nuovi Pei: Come sono e in che modo compilarli in Ottica Bio-Psico-Sociale.**' Laboratorio Apprendimento Editore, 2021 e aggiornato 2022.

Dicembre 2021

Laboratorio Apprendimento Editore – Roma

autrice del volume **La Matematica non fa paura: Quaderno operativo per potenziare gli automatismi matematici**

Marzo 2019

Giunti Edu - Firenze

autrice del volume **La riabilitazione delle abilità percettivo-sensoriali**

Dicembre 2018

Laboratorio Apprendimento Editore - Roma

autrice del volume **Profilo di Funzionamento, PEI e Progetto individuale secondo l'ICF**

Gennaio 2018

Editore Giunti Edu – Firenze

autrice del volume **DSA, BES e Scuola dell'Infanzia**

Novembre 2013

Editore Giunti Scuola e Giunti OS – Firenze

Coautrice del volume 'Autismo: come e cosa fare con i bambini e i ragazzi a scuola', Giunti Scuola e Giunti OS, Firenze, 2013

Da Settembre 2013 al 2018

Editore Giunti Scuola e Giunti OS – Firenze

Autrice di articoli sul Blog **"SOS Autismo"** della rivista 'Psicologia e Scuola' di Giunti Scuola

Giugno 2011

Editore Giunti Scuola – Firenze

autrice del volume **DSA e Scuola dell'Infanzia. Come e cosa osservare. Giochi di rafforzamento'**

Da Settembre 2010 al 2018

Editore Giunti Scuola – Firenze

Autrice per le riviste **'Vita Scolastica'** e **'Scuola dell'Infanzia'** (nella sezione Didattica nella Disabilità) di Giunti Scuola per gli anni scolastici 2010/11, 2011/12, 2012/13, 2013/14

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

• Date (da – a)	Gennaio 2021 – marzo 2021
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Corso Alta formazione "DSA: dalla valutazione clinico-diagnostica all'intervento" di 112 ore
• Qualifica conseguita	Attestato ECM
• Date (da – a)	Novembre 2013 – Gennaio 2014
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	AID – Associazione Italiana Dislessia
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Tutor per studenti con DSA

<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>2009</p> <p>Prof.ssa Ayala</p> <p>Conseguita certificazione ufficiale di “raggiunta affidabilità” nell’uso clinico dell’ADOS e dell’ADI-R, nel 2014 integrazione e aggiornamento all’Ados-2 e al modulo Toddler</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>2007 - 2008</p> <p>Università degli Studi Tor Vergata, Roma – Clinica Sant’Alessandro</p> <p>Stage supervisionato di 1800 ore</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita 	<p>2007</p> <p>Università degli Studi Tor Vergata, Roma</p> <p>Master in AUTISMO E DISTURBI PERVASIVI DELLO SVILUPPO</p> <p>Master II livello</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita 	<p>2000</p> <p>Scuola di Psicoterapia sistemico relazionale - Roma</p> <p>Frequentata 5 anni di specializzazione “raggiunta affidabilità” nell’uso clinico dell’ADOS e dell’ADI-R</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 	<p>1999</p> <p>Master & Wheel</p> <p>Master Human Resources Management in “Supporto psicologico durante le emergenze”</p> <p>Master</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 	<p>1997</p> <p>Ordine Psicologi del Lazio</p> <p>Abilitazione all’esercizio della professione di Psicologa con relativa iscrizione (n° 7.800)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 	<p>1996</p> <p>Università Pontificia Salesiana di Roma</p> <p>Laurea in Psicologia</p> <p>Laurea</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 	<p>110/110 e lode</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 	<p>1993 – 1998</p> <p>Università Pontificia Salesiana di Roma</p> <p>Corsi annuali riguardanti l’utilizzo di test proiettivi e strutturati come: Rorschach, T.A.T., Test grafici, Wartegg, M.M.P.I., BIG FIVE, A.C.L., W.A.I.S., ADOS, PEP, VABS</p>

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita

Prof.ssa Ayala

1990
Conseguita certificazione ufficiale di “raggiunta affidabilità” nell'uso clinico dell'ADOS e dell'ADI-R
Istituto Toniolo Manfredonia

Diploma di Ragioneria Perito Commerciale e programmatore

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

*Acquisite nel corso della vita e della carriera
ma non necessariamente riconosciute da
certificati e diplomi ufficiali.*

MADRELINGUA

Italiano

Altra lingua

Inglese

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

media

media

sufficiente

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

- TRASFERIRE COMPETENZE
- COACHING
- GESTIONE MANAGERIALE DELLE RISORSE

CAPACITÀ E COMPETENZE

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

Ottima conoscenza dei sistemi operativi:

-Windows

-Mac

Ottima capacità nell'utilizzo dei seguenti software:

-Internet explorer

-Outlook express

- Power Point

Ottima conoscenza dei software compensativi per DSA

Quanto dichiarato nel presente Curriculum Vitae corrisponde al vero ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.

Autorizzo il trattamento dei dati personali, ivi compresi quelli sensibili, ai sensi e per gli effetti del decreto legge 196/2003 per le finalità di cui al presente avviso di candidatura.

Data: 11/07/2022

Firma:

A handwritten signature in blue ink, reading "Rita Centra". The signature is written in a cursive, flowing style. The first name "Rita" is followed by a space and then the surname "Centra".