

FORMATO EUROPEO  
PER IL CURRICULUM  
VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome

**CRISTINA MENAZZA**

E-mail

ESPERIENZA LAVORATIVA

. Date (da – a)

. Principali mansioni e responsabilità

- **Da Gennaio 2002 a giugno 2012:** Attività di libera professionista presso il centro regionale veneto dell'AIDAI (Associazione Italiana per i Disturbi dell'Attenzione e Iperattività), con incarico di presidente a Fiesso d'Artico (Ve): valutazione, trattamento e terapia per Disturbi dello Sviluppo
- **Da maggio 2002 a maggio 2005:** Lavoro a contratto con l'Università degli Studi di Padova presso il CIS di Psicologia (Biblioteca Interdipartimentale di Psicologia "F. Metelli")
- **Da agosto 2004 a dicembre 2005** consulente presso il Servizio di Neuropsichiatria Infantile dell'ASL 10 di S. Donà di Piave (VE) - in seguito ASL 4 - per progetto "autismo"; **da gennaio 2007 ad oggi:** Specialista ambulatoriale (Sumai) presso stesso servizio. Settore di intervento: valutazione e trattamento di casi di autismo e disturbi dello sviluppo.
- **Da novembre 2007 a maggio 2013:** Supervisione e coordinamento del "Centro Autismo", laboratorio psicoeducativo pomeridiano per bambini autistici per l'ANGSA (Associazione Nazionale Genitori Soggetti Autistici) – Venezia, sede operativa San Donà di Piave; dal 2009 al 2013 il Centro è stato progetto sperimentale per l'ASL 10, in base a un finanziamento regionale
- **Da Ottobre 2011 a maggio 2015:** coordinatrice del Servizio Kyklos (Cooperativa Sociale Akras di Padova), servizio di diagnosi, consulenza e trattamento per Disturbi dello Spettro Autistico e Difficoltà Emotivo-Relazionali
- **Da giugno 2015 ad oggi:** Responsabile del Centro Polo Blu di Padova srl: Servizi di diagnosi, trattamenti individuali e di gruppo, psicoterapia per l'Età Evolutiva, Adolescenti e Adulti per Disturbi Evolutivi Specifici e difficoltà psicologiche

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

Università degli Studi di Padova - ULSS 10 "Veneto Orientale" – Unità Operativa di Neuropsichiatria Infantile- San Donà di Piave (Venezia); ANGSA (Venezia); Cooperativa Akras (Padova).

• Tipo di impiego

Psicologo Clinico - Psicologo psicoterapeuta

• Altre mansioni e responsabilità

- Attività didattica presso le seguenti Università  
**Università di Padova:**

- Facoltà di Scienze della Formazione, Scuola di Specializzazione per l'attività di Sostegno nella Scuola Materna ed Elementare (dal 1999 al 2006)

- Master in Psicopatologia dell'Apprendimento (dal 2003 ad oggi)
- Scuola di Specializzazione "Psicologia del ciclo di vita" (dal 2006 al 2011)
- Master in Metodologia dell'intervento Logopedico nei disturbi specifici dell'apprendimento (2013)
- Master in Psicopatologie dello Sviluppo (dal 2015 ad oggi)

**Università Ca' Foscari di Venezia**, SSIS (Scuola Regionale Interateneo di Specializzazione per la Formazione degli Insegnanti della Scuola Superiore) e SSOS – (Formazione per Insegnanti di Sostegno) dal 2000 al 2009

Facoltà di Scienze della Formazione dell' **Università di Udine** (2000-2001)

Facoltà di Scienze della Formazione dell' **Università della Valle d'Aosta** (2005-2006)

Facoltà di Psicologia dell' **Università di Pavia**, Corso di Perfezionamento in Psicopatologia dell'Apprendimento (dal 2009 al 2014)

Facoltà di Medicina e Dipartimento di Educazione e Scienze Umane, **Università Degli Studi di Modena e Reggio Emilia**, Master in Comunicazione Aumentativa Alternativa (2013-2014), Master Universitario di I° livello in FAD su Autismo (2019-2020)

Master in Psicoterapia Cognitiva dell'Età Evolutiva presso la sede di Forlì della **Scuola Bolognese di Psicoterapia Cognitiva** (2009)

**Scuola di Specializzazione Aca.B.S.** - Academy of Behavioural Sciences di Reggio Emilia (2019-2020-2021-2022)

Formazione insegnanti:

**Dal 2002 ad oggi:** Formatrice per il Centro Studi Erickson, per l'A.I.D.A.I. (Associazione Italiana per i Disturbi dell'Attenzione e Iperattività) e incaricata direttamente da Scuole e Cooperative Sociali per corsi di aggiornamento e formazione per insegnanti su temi di psicopatologia dello sviluppo e interventi educativi

Altre attività di formazione:

Attività di formazione e aggiornamento per personale sanitario: psicologi, medici Neuropsichiatri Infantili, logopedisti, educatori, addetti all'assistenza

- Incaricata dall'Azienda Sanitaria Locale N. 11 di Empoli di corsi di aggiornamento e supervisione diretto a clinici -neuropsichiatri infantili, psicologi e logopedisti- dal titolo "Introduzione alla neuropsicologia clinica in età evolutiva dal 2009 al 2011
- Incaricata dall'Azienda Sanitaria Locale N. 9 di Treviso per i seguenti corsi di formazione diretti a personale (coordinatori, educatori professionali e operatori socio-sanitari) di centri diurni e residenziali per disabili adulti:
  - "Strategie e metodologie per la gestione dei comportamenti problema nella disabilità adulta", dal 22/09/2008 al 2/12/2009;
  - "Dall'ICF al Progetto Personalizzato delle persone adulte con disabilità": dal 18/11/2009 al 23/02/2011;
- Docenze e supervisione per la Cooperativa Sociale Polis di Padova (Centro Diurno e Comunità Alloggio per disabili adulti) per un percorso formativo su "Il metodo cognitivo comportamentale e strategie psicoeducative per i comportamenti problema"
- Incaricata da CEPOSS per un corso di formazione di 16 ore per clinici ed operatori sanitari "L'intervento psicoeducativo nei Disturbi dello Spettro Autistico" a Padova, 3 e 17/12/2011, 4 e 18/02/2012, 4-5/06/2012, corso "Specialist training" il 16/11/2013, corso "Dalla cognizione alla comunicazione, interventi di CAA nell'autismo" il 22/11/2014, corso "Letteratura internazionale nell'ambito dell' autismo e DSM-5, analisi delle evidenze scientifiche dei trattamenti: Quali indicazioni per la scelta dell'intervento?" il 12/03/2015
- Incaricata dall'Azienda Sanitaria Locale N. 10 di San Donà di Piave (Ve) per 3 corsi di formazione per operatori di Centro Diurno per disabilità adulta "La gestione dei comportamenti problema nell'autismo e nelle gravi disabilità". 1° edizione: 4, 11, 18/05 e 13/06/2012, 2° edizione: 18/9, 9/10, 30/10, 13/11/2013; 3° edizione: 27/9, 18/10, 27/11, 6/12/2013

- Incaricata dall'Azienda Sanitaria Locale N. 8 di Arezzo per il corso: Modelli di Parent Training in psicopatologia dell'età evolutiva: Il parent training per l'autismo. 20/02/2015
- Referente per Hogrefe Editore, su incarico degli autori, del training in Italia per l'uso del Test COMFOR - Forerunners in Communication-Assessment dei precursori per la Comunicazione Aumentativa

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a) 20/02/98
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Diploma di laurea in Psicologia, con indirizzo di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione conseguito presso l'Università degli studi di Padova con punti 110 e lode su 110 con una tesi sperimentale dal titolo "La percezione visiva di stimoli strutturati alla nascita". Relatore prof. Francesca Simion, docente di Psicologia Cognitiva dello Sviluppo
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio **Giugno 1999** : abilitazione all'esercizio della professione di psicologo  
**23 Febbraio 2001**: Iscrizione all'Albo degli Psicologi– regione Veneto n°3559

## CAPACITÀ E COMPETENZE

### PERSONALI

*Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali*

- **Gennaio 2002** Perfezionata al Corso di Perfezionamento in Psicopatologia dell'Apprendimento dell'Università di Padova – direttore prof. Cornoldi
- **Aprile 2004** Perfezionata al Master Biennale in Terapia Breve Strategica -Direttore Giorgio Nardone (Centro di Terapia Strategica di Arezzo affiliato al Mental Research Institute-Palo Alto-USA)
- **Luglio 2004** Corso di Formazione "Psicologia dell'apprendimento della matematica – III° livello"
- **18 Dicembre 2004** Diploma di Specializzazione conseguito presso la Scuola di Psicologia del Ciclo di Vita dell'Università di Padova nell'Indirizzo "Intervento psicologico nei disturbi dello sviluppo e nell'handicap", conseguito con 70/70 e lode con una tesi dal titolo: "Il trattamento psicoeducativo nei Disturbi Generalizzati della Sviluppo: analisi di casi" – relatore, dott. Claudio Vio

MADRELINGUA

**ITALIANA**

ALTRE LINGUE

**INGLESE**

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

Buona  
Buona  
sufficiente

## ULTERIORI INFORMAZIONI

### Pubblicazioni

- Cerbai, C., **Menazza**, C., Lucangeli D. (2003) *“Modelli cognitivi esplicativi della sindrome autistica”* Autismo e Disturbi dello Sviluppo (2) 251-276
- Piovesan R., Dal Ben S., Spagnoletti S., **Menazza C.** (2005) *“Analisi dei risultati di un trattamento psicoeducativo intensivo con persone autistiche: l’esperienza del centro estivo”* American Journal of Mental Retardation - Edizione italiana vol 3 (3), 420-430
- **Menazza C.**, Bacci B., Vio C., (2010) *“Parent Training nell’autismo”* Centro Studi Erickson
- Pini G., Davanzo A., Genovese A., Guaran F., Gusso S., Marinello F., Vendrame E., Vendrame V., Visintin C., **Menazza C.**, Vio C. e Maschietto D., (2012) *Intervento psicoeducativo intensivo per bambini autistici a basso funzionamento: uno studio di efficacia*, Life Span – Ciclo Evolutivo e Disabilità, Troina (EN), XV, 2 (271-291)
- Marinello F., **Menazza C.** (2013) *“Quando la paura si chiama scuola: dai comportamenti problema di aggressività al reinserimento scolastico per un bambino autistico ad alto funzionamento”*. Autismo e Disturbi dello Sviluppo, vol II, n.2, (227-238)
- **Menazza C.**, Novaro R., Mammarella I.C. (2014) *“Efficacia dell’intervento multimodale per ADHD e DOP in età prescolare: analisi di un caso singolo”*. Disturbi di Attenzione e Iperattività. Vol 10. N. 1
- Visintin C., De Stefani S, **Menazza C** (2016) *“ScAutismo... empowerment sociale e integrazione. Dal laboratorio psicoeducativo ai contesti di vita”* AUTISMO e disturbi dello sviluppo Vol. 14, n. 1 (pp. 61-77)
- Cardillo, R., **Menazza, C.**, & Mammarella, I. C. (2018). Visuoconstructive abilities and visuospatial memory in autism spectrum disorder without intellectual disability: Is the role of local bias specific to the cognitive domain tested?. *Neuropsychology*. Vol. 32, No. 7, 822– 834
- Bertacchi I., **Menazza C.**, Paparelli A., Cotrozzi L, Grasci Puccini M., Biagioni G., Muratori P (2019) *Coping Power Scuola, voci dal campo: dalla formazione dell’insegnante all’applicazione in classe*. Disturbi di Attenzione e Iperattività vol 14, n.2 pp. 55-75
- **Menazza C.**, Salatino N, Bonni R, Colavolpe B, Dellai F, De Michele T, Francescato M, Paparelli A, Pollon A, Tavano A, Zazzaro C (2021) *Adattamenti nel trattamento dei Disturbi dello Spettro dell’Autismo durante il lockdown: esemplificazioni di casi clinici* - Autismo e Disturbi dello Sviluppo, Vol. 19, N.1 (83-118)

### Traduzione della versione italiana del test COMFOR:

- Verpoorten R, Noens I., Van Berckelaer – Onnes I. (2012) COMFOR, Forerunners in Communication- Assessment dei precursori per la Comunicazione Aumentativa. Hogrefe Editore

### Attività di ricerca

1. - Vincitrice della Borsa di Studio Europea (CEE BIOMED) presso il Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione dell’Università di Padova sul tema “Plasticità del cervello e cognizione: memoria ed apprendimento nella prima infanzia” (2000)
2. - Presentazioni a convegni sui temi dei Disturbi dell’Apprendimento, Autismo, Disturbo da Deficit d’Attenzione/Iperattività, Strumenti di valutazione nei disturbi dello sviluppo (dal 1998 ad oggi)
3. - Attività di ricerca-azione nelle scuole con gli insegnanti al fine di applicare strategie e tecniche per la didattica diretta agli alunni in difficoltà e con bisogni speciali. Presentazioni e relazioni a convegni dal 1998 ad oggi.

Consapevole delle sanzioni penali previste dall’art. 76, D.P.R. 445/2000, nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiaro che quanto riportato sopra corrisponde a verità. Presto inoltre, il mio consenso al “Trattamento dei dati personali” ai sensi e per gli effetti del D.lgs.196/03.

Padova, 08/09/2022



Dott. Cristina Menazza